

ПРИНЯТО:

**Педагогическим советом**

Частного образовательного учреждение дополнительного образования «Образовательный центр «Константа»

Протокол от 30.08.2021 года

ОДОБРЕНО

**Родительским советом**

Частного образовательного учреждение дополнительного образования «Образовательный центр «Константа»

город Санкт-Петербург

Протокол №1 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

**Директором**

Частного образовательного учреждение дополнительного образования «Образовательный центр «Константа»

город Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_/ Е.Г.Смирнова

Приказ № 3 от 30.08.2021 года



**УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Частного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Образовательный центр «Константа»**

## **Пояснительная записка**

Учебно-производственный план составлен на основании:

1. Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.07.2004 г. №291-р.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008.
3. Устава Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» (далее ОУ)
4. Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14)

## **Режимные моменты**

1. Учебный год в ОУ начинается с 1 сентября по 25 мая текущего года.
2. В каникулярное время учреждение работает по специальному плану и расписанию.
3. Режим работы учреждения осуществляется по пятидневной неделе.
4. Учебный день начинается с 16:00 и заканчивается в 20:00.
5. Продолжительность занятий 20-45 минут, в зависимости от дополнительной образовательной программы. Перерыв между занятиями 5-10 минут.
6. ОУ работает по расписанию, утверждённому директором ОУ.

## **Организация учебного процесса**

1. Образовательная деятельность в ОУ ведётся в соответствии с лицензией и приложением к ней (дополнительное образование детей) по следующим направленностям:
  - Социально-педагогическая
  - Естественно-научная
  - Культурологическая
  - Физкультурно-спортивная
  - Художественно-эстетическая
2. Образовательная деятельность в ОУ ведётся на основании образовательных программ, составленных в соответствии с данными направленностями учебной деятельности и утверждёнными на Педагогическом совете ОУ.
3. Образовательные программы рассчитаны на 32-102 часа.

4. Группы обучения комплектуются до 1 октября текущего года, в некоторых случаях – по мере комплектования.
5. Приём в ОУ производится в течение всего учебного года и оформляется приказом директора.
6. ОУ осуществляет приём на обучение детей и подростков от 3 до 15 лет. Возрастное ограничение может быть изменено в зависимости от конкретной программы по решению директора ОУ.
7. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких группах, менять их в течение учебного года.
8. Деятельность обучающихся в ОУ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам.
9. Занятия проводятся в группах и индивидуально, в зависимости от образовательной программы.
10. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:
  - игры;
  - практические занятия;
  - диалоги, диспуты, беседы;
  - аудио и видео уроки;
  - работа в сети Интернет;
  - тестирование;
  - организация творческой работы;
  - соревнования;
  - открытые уроки для родителей.
11. ОУ организует и проводит культурно-массовые мероприятия различных форм внутри ОУ. Содержание мероприятий соответствует психологическим особенностям обучающихся и педагогической целесообразности.

### **Структура учебного плана**

1. Структура учебного плана включает дополнительные образовательные программы, перечень которых формируется в соответствии с приложением к лицензии образовательного учреждения на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые дополнительные образовательные программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.
2. К дополнительным образовательным программам относятся:
  - «Я, ты, мы», для детей 3-4 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.
  - «Я, ты, мы», для детей 4-5 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.
  - «Я, ты, мы», для детей 5-6 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.
  - «Раз-ступенька, два – ступенька», для детей 4-5 лет, 1 час в неделю, 36 часов в год.

- «Раз-ступенька, два – ступенька», для детей 5-6 лет, 2 часа в неделю, 72 часа в год.
- «Раз-ступенька, два – ступенька», для детей 6-7 лет, 2 часа в неделю, 72 часа в год.
- «По дороге к азбуке», для детей 4-5 лет, 1 час в неделю, 32 часа в год.
- «По дороге к азбуке», для детей 5-6 лет, 1 час в неделю, 32 часа в год.
- «Культура движения», для детей 3-4 года, 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Культура движения», для детей 4-5 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Культура движения», для детей 5-6 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Культура движения», для детей 6-7 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» 1 час в неделю, 36 часов в год.
- «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» 1 час в неделю, 32 часа в год.
- «Игралочка», для детей 3-4 года, 1 час в неделю, 32 часа в год.
- «Игралочка», для детей 4-5 лет, 1 час в неделю, 32 часа в год.
- «Логоритмика», для детей 4-6 лет, 2 часа в неделю, 76 часов в год.
- «Я познаю мир», для детей 3-4 года, 1 час в неделю, 20 часов в год.
- «Хочу играть и говорить по-английски», для детей 5-7 лет, 2 часа в неделю, 60 часов в год.
- «Веселые английские уроки», для учащихся 2 класса, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- «Веселые английские уроки», для учащихся 3 класса, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- «Веселые английские уроки», для учащихся 4 класса, 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- «Игровой английский», для учащихся 7-8 лет, 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- «Информатика в играх и задачах», для учащихся 7-12 лет, первый год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- «Информатика в играх и задачах», для учащихся 7-12 лет, второй год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- «Информатика в играх и задачах», для учащихся 7-12 лет, третий год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- «Я-Петербуржец», 1год обучения, 1 час в неделю, 38 часов в год.
- «Я-Петербуржец», 2год обучения, 1 час в неделю, 38 часов в год.
- «Я-Петербуржец», 3 год обучения, 1 час в неделю, 38 часов в год.
- «Я-Петербуржец», 4 год обучения, 1 час в неделю, 38 часов в год.
- «Оздоровительная физкультура», для детей 7-8 лет, 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- «Оздоровительная физкультура», для детей 9-10 лет, 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- «Культура речи: развитие речи», для учащихся 7-12 лет, первый год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- «Культура речи: развитие речи», для учащихся 7-12 лет, второй год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- «Культура речи: развитие речи», для учащихся 7-12 лет, третий год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- «Ритмика», для детей 7-10 лет, первый год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Ритмика», для детей 7-10 лет, второй год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Ритмика», для детей 7-10 лет, третий год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Ритмика», для детей 7-10 лет, четвертый год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Трудные случаи русской орфографии», для учащихся 13-15 лет, 2 часа в неделю, 68 ч/год.
- «Изо студия», для детей 7-12 лет, первый год обучения, 1 раз в неделю, 34 часа в год.
- «Изо студия», для детей 7-12 лет, второй год обучения, 1 раз в неделю, 34 часа в год.
- «Изо студия», для детей 7-12 лет, третий год обучения, 1 раз в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп					Количество обучающихся					Количество часов в неделю				Итого часов в неделю	Итого часов в год
		1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год		
<b>I</b>	<b>Социально-педагогическая направленность</b>																
1	«Я, ты, мы»	2	2	3	-	7	20	20	30	-	70	1	1	1	-	7	238
2	«Раз-ступенька, два - ступенька»	3	3	3	-	9	30	30	30	-	90	1	2	2	-	15	540
3	«По дороге к азбуке»	8	-	-	-	8	80	-	-	-	80	1	-	-	-	8	256
4	«Развитие фонематического слуха»	9	-	-	-	9	54	-	-	-	54	1	-	-	-	9	324
5	«Развитие звуко-буквенного анализа»	12	-	-	-	12	86	-	-	-	86	1	-	-	-	12	384
6	«Игралочка»	6	-	-	-	6	36	-	-	-	36	1	-	-	-	6	192
7	«Я познаю мир»	4	-	-	-	4	24	-	-	-	24	1	-	-	-	4	80
8	«Хочу играть и говорить по- английски»	12	-	-	-	12	96	-	-	-	96	2	-	-	-	24	720
9	«Весёлые английские уроки»	4	5	2	-	11	40	50	20	-	110	2	2	2	-	22	748
10	«Игровой английский»	3	-	-	-	3	30	-	-	-	30	3	-	-	-	9	306
11	«Логоритмика»	2	-	-	-	2	12	-	-	-	12	2	-	-	-	4	152
<b>II</b>	<b>Культурологическая направленность</b>																
1	«Трудные случаи русской орфографии»	2	-	-	-	2	20	-	-	-	20	2	-	-	-	4	136
2	«Культура речи»	4	2	-	-	6	40	20	-	-	60	2	2	-	-	10	476
3	«Я-Петербуржец»	3	3	3	-	9	30	30	30	-	90	1	1	1	-	9	342
<b>III</b>	<b>Естественно-научная направленность</b>																
1	«Информатика в играх и задачах»	3	-	-	-	3	30	-	-	-	30	2	-	-	-	6	204
<b>IV</b>	<b>Художественно- эстетическая направленность</b>																
2	«Ритмика»	6	6	3	-	15	60	60	30	-	150	1	1	1	-	15	510
3	«Изостудия»	6	3	-	-	9	60	30	-	-	90	1	1	-	-	9	306
<b>V</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																
1	«Оздоровительная физкультура»	3	-	-	-	3	30	-	-	-	30	3	-	-	-	9	306
2	«Культура движения»	6	6	3	-	15	60	60	30	-	150	1	1	1	-	15	510
	Итого	-	-	-	-	154	788	270	230	110	1368	31	16	13	3	205	6986