

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
Частного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Протокол №1 от 30.08.2023 года

ОДОБРЕНО

Родительским советом
Частного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
Частного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Образовательный
центр «Константа»



Е.Г. Смирнова
Приказ № 2 от 30.08.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О работе с детьми с ограниченными возможностями
Частного образовательного учреждения дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Частного Образовательного Учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» (далее по тексту – ОУ) по реализации программ дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ) при обращении родителей (или законных представителей) таковых в ОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом ОУ.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- Реализация образовательных программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации;
- Расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Содержание дополнительного образования детей с ОВЗ в зависимости от особенностей их психофизического развития, возможностей и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (наличие медицинской справки о допуске к занятиям) определяется образовательными программами, программами индивидуальных образовательных маршрутов по направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной не более 3-х часов в неделю. Продолжительность академического часа занятия составляет 45 минут. Для детей дошкольного возраста – 20 минут, с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

3.2. Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ проводится в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая;
- в творческом объединении: дифференцированно в группе обучающихся.

Данная программа направлена на формирование жизненной компетенции, на социальную адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в среду здоровых детей.

3.3. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ОУ.

3.4. Место проведения занятий зависит от особенностей сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

3.5. В целях социальной адаптации детей с ОВЗ и интеграции их в общество организуется воспитательная работа. Воспитательная работа с детьми данной категории

направлена на развитие у них коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое воспитание.

3.6. Настоящее Положение разрабатывается администрацией ОУ, согласовывается с общим собранием работников, утверждается директором Учреждения.

3.7. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ОУ.

3.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются: педагоги дополнительного образования, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

5. Права, обязанности и ответственность

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогов дополнительного образования определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ОУ, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

5.2. Педагог несет ответственность перед родителями, администрацией ОУ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ОУ, Уставом и настоящим Положением.

5.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5. В ходе проведения обучающих занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

6. Условия реализации

6.1. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования в Учреждении возможно при создании комфортных условий для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

6.2. Администрация ОУ предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, спортивный зал) для организации образовательного процесса, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.