


ПРИНЯТО:  
**Общим собранием работников**  
Частного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Образовательный центр «Константа»  
город Санкт-Петербург

Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:  
**Директором**  
Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования «Образовательный  
центр «Константа»

\_\_\_\_\_/ Е.Г.Смирнова  
Приказ № 2 от 30.08.2023 года



### **Положение о дополнительных общеразвивающих программах**

Частного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Образовательный центр «Константа»

**Санкт-Петербург**

## **I. Общие положения.**

- 1.1 Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Уставом Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» (далее ОУ)
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- 1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в ОУ.
- 1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение всего учебного года.
- 1.4. Программа составляется педагогическим работником ОУ, принимается Педагогическим советом ОУ, утверждается директором.
- 1.5. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) ОУ. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОУ.
- 1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется директором ОУ.
- 1.7. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей должна обновляться ежегодно в соответствии с потребностями образовательного процесса и новыми нормативными актами, принимается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом директора и действует до внесения изменения.
- 1.8. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.9. Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 1.10. Дополнительная общеразвивающая программа — документ, отражающий концепцию ОУ в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности.

## **II Цели и задачи программы.**

Цель Программы — обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Цель программы – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему); общепедагогического плана (нравственное воспитание личности, сплочение детского коллектива через создание авторской технологии и др.); дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга, создание новой методики).

Конкретизация цели проходит в ходе определения задач (образовательных, развивающих, воспитательных) – путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности.

Содержание дополнительной общеразвивающих программы должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, культурологической, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка);

Быть направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **III. Структура программы**

3.1. Структура Программы выглядит следующим образом:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание изучаемого курса
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Учебно-тематическое планирование
- Методическое обеспечение программы
- Список литературы
- Приложение (по необходимости)

3.2. На титульном листе следует указывать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей;
- срок реализации Программы;

- ФИО, должность автора(ов) Программы;
  - название города, в котором реализуется Программа;
  - год разработки Программы
- 3.3. В пояснительной записке к Программе рекомендуется раскрыть:
- направленность Программы (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и др.);
  - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
  - цель и задачи Программы;
  - возрастные и психолого-педагогические особенности детей, участвующих в реализации данной Программы.
  - сроки реализации Программы (количество занятий и учебных часов в неделю, количество учебных часов за год.)
  - ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
  - формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 3.4. Содержание Программы целесообразно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), возможно выделение в тексте разделов и тем внутри разделов.
- 3.5. Учебный план Программы может содержать перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Если программа рассчитана более, чем на год обучения, то учебный план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими. Учебный план оформляется в виде таблицы (Приложение №1).
- 3.6. Календарный учебный график составляется на каждый год обучения, оформляется в виде таблицы (Приложение №2).
- 3.7. В учебно-тематическом планировании указывается тема, количество отведенных на нее часов. Составляется на каждый год обучения, оформляется в виде таблицы.
- 3.8. Методическое обеспечение Программы. В этом разделе намечаются пути решения программных задач, описываются методические приемы, методы работы с детьми, дидактический и игровой материалы.
- 3.9. Приводится список рекомендуемой и используемой литературы. Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, место издания, издательство, год издания.
- 3.10. Приложения. Необязательный раздел, в который могут быть включены: дидактические материалы, план методической работы педагога, план учебно-воспитательной работы и т. д.
- 3.11. Рабочая программа педагога является составной частью дополнительной общеразвивающей программы.

#### **IV. Контроль**

- 4.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на педагога.
- 4.2. Ответственность за полноту реализации Программы возлагается на Педагогический совет ОУ.

#### **V. Хранение программ**

- 5.1. Программы хранятся у педагогов и в электронном виде у директора ОУ